

다문화 가족을 이해하기



타다수 타카민, 베이비 인사동, 2006

수업개요 : 다문화 가족이란 하나의 작은 공동체에서 두 개 또는 그 이상의 문화가 만나고 일상생활에서 조화를 찾으려고 노력하는 장소이다. 다문화 가족은 서로 다른 문화적 배경과 생활 방식을 통합해야 하는 도전에 직면할 뿐 아니라 동시에 서로를 존중하는 것을 배운다. 이 수업에서 학생들은 문화적 차이에 초점을 둔 다문화 가족의 삶을 살펴보도록 도전을 받을 것이다. 그들은 동료 또는 외국인에게 다른 나라의 문화와 정서를 존중해야 되는 것으로 인식이 발전될 것이다.

대상연령 : 13 - 15세

키 워 드 : 다문화 가족, 문화 차이점, 문화 다양성

학습주제 : 우리가 다른 문화적 배경을 가진 사람들에게 어떻게 행동하는 것이 좋을까요?

배 경 : '베이비 인사동'은 일본의 소수자인 한국인(일본의 영주권자이

며 2, 3세대는 일본에서 태어났고, 대부분의 다른 나라에서는 본토 일본인으로 여겨지는)에 대한 인종차별 문제를 말하기 위해 제작되었다. 작가는 아내 자이니치 (Zainichi, 일본에서 태어나고 자란 한국인)와의 결혼식에 관련된 사진들과 텍스트를 통하여 한국인에 대한 차별을 나타냈다. 매우 개인적인 그의 이야기는 상호 개인적/상호 문화적 의사소통을 위한 갈망과 새로운 삶에 대한 소망을 얘기하고 있다. 서로 다른 문화적 배경을 가지고 있으므로 그들의 결혼은 쉽게 어떤 전통양식을 취할 수 없었다. 그래서 이 커플은 결혼식에 여러 나라의 문화들을 통합적으로 섞어 구성해 놓았다(예식장 입구에서 영감을 받은 스페인 그림으로 신랑과 신부가 손님께 인사하고, 인도네시아 행렬 밴드, 미국 성직자, 캐나다 MC 등). 이 작품을 통해 관객들은 작가의 생각과 신념, 관점 등을 경험할 수 있다.

수업 과정

<p>도입</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다문화의 의미 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> -다문화의 의미는 무엇일까요? -학교, 주변에서 외국인이나 다문화 가족을 만나 본 적이 있었나요? ○ 한국, 부산의 다문화 현황 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> -우리나라의 문화와 다른 나라의 문화의 차이점과 유사점 탐색하기 -한국과 부산의 다문화 가족의 수 알아보기 	
<p>전개</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 작품을 보고 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> -학생들이 예술 작품을 탐구하며 자신의 해석을 발전시키도록 격려한다. -각 학생들이 비판 없이 작품에 대한 자신의 해석을 나누도록 한다. -위에 언급된 배경정보에 대한 학생들의 개별적인 해석을 연결한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>생각의 정원 <i>Garden of Thinking</i> “나”를 표현하기, “너”를 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> -자신의 아이덴티티는 무엇인가요? -자신을 설명하기 위해 세 낱말을 선택한다면 어떤 낱말이 될까요? -그 낱말들이 자신을 설명하는 이유가 무엇인가요? -가족이나 친구들은 어떤 낱말로 나를 설명할 수 있을까요? 세 낱말로 나타낸다면 무엇일까요? 이유를 말 해 봅시다. -다른 사람의 아이덴티티를 어떻게 생각하나요? <p>작품 감상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> -작품을 만난 인상은 어떠한가요? -타카민 작가는 작품을 통해 전달하고 싶은 것은 무엇일까요? -다문화 가족이 일상생활에서 겪는 어려움은 어떤 것일까요? -작품을 본 후 다문화 가족을 어떻게 생각하게 되었나요? </div>	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연극하기 <ul style="list-style-type: none"> -소그룹으로 나누고 각 그룹이 다문화 가족에 대한 간단한 연극/퍼포먼스의 대본을 만들게 한다. ○ 다문화 가족의 실생활에 초점을 맞춘다. <ul style="list-style-type: none"> 예 : 결혼식에서, 집에서, 레스토랑에서 식사할 때, 쇼핑을 할 때 등 -각 그룹은 짧은 연극을 한 후 학생들이 연극에 대한 상호 평가를 한다. 	<p>Tip</p> <p>학생들이 연극을 할 때 사진을 찍고 이를 부산비엔날레 디지털 투어에 탑재 해 주세요.</p>
정리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들이 모든 나라들에는 문화적 차이가 존재하며 서로의 문화를 존중하는 것이 중요함을 인식하게 되었는지 확인한다. ○ 학생들이 학교 또는 지역 사회에서 다문화 가족이나 외국인 친구들을 돕기 위해 할 수 있는 일에 대해 생각하도록 유도한다. 	

※ 전시회 방문 후, 2012년 10월 20일 해운대 APEC누리공원에서 열리는 글로벌 모임 행사를 참여해 70개 국가의 서로 다른 문화를 경험해보면 좋을 것이다.

자세한 내용은 : <http://www.globalgathering.or.kr/>