

<전통과 기억 Tradition and Memory>

일하는 사람의 동작을 기억하는 몸



벤 카인, 우리는 이것을 작업이라고 부른다, 2012

수업개요 : 벤 카인은 작품 '우리는 이것을 작업이라고 부른다'에서 발자국의 의미를 살펴보고 일하는 사람의 일상적인 동작을 몸으로 나타낸다. 몸짓 놀이를 통해 학습자는 일하는 사람들의 보이지 않는 노력과 상품의 생산에 참여하게 되는 과정을 이해할 수 있다.

대상연령 : 7 - 9세

키 워 드 : 노동자, 몸짓, 기록

학습주제 : 일하는 사람의 동작을 생각해 본 적이 있나요?

배 경 : 벤 카인은 눈에 잘 띄지 않는 곳에서 묵묵히 일하는 사람들, 그리고 그들의 동작에 관심이 많다. '우리는 이것을 작업이라고 부른다'는 부산의 노동자들의 일하는 모습과 그 동작들을 기록

한 작품이다. 도자기용 흙 판을 평평한 바닥에 마치 무대처럼 깔고 그 위에서 일하는 사람들이 현장에서 자신의 일을 할 때의 일상적인 움직임을 네 명의 자원봉사자들이 공연하듯이 흙 판 위에서 재현한 것을 가마에 구워 그 기록이 사라지지 않도록 했다.

작가가 일반적인 직업을 가지고 있는 일하는 사람의 존재에 관심을 가지고 그들의 일하는 흔적을 기록하는 것은 노동자들의 가려진 수고, 노력에 대한 평가와 존중하려는 마음에서 비롯된 것이다.

현대 문명은 수 만개의 직업을 만들어 냈고 계속 새로운 직업을 생산해 낸다. 우리는 그들이 참여하여 얻게 되는 생산물을 사용하면서 그 과정에는 무관심하다. 생산 과정에 참여하는 일하는 사람의 하는 일의 가치에 대해 재평가 해 보자.



수업 과정

<p>도입</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일하는 사람 탐구하기 <ul style="list-style-type: none"> -길, 주변에서 만나는 일하는 사람 알아보기 -그 사람들이 하고 있었던 일 말해보기 -어떤 모습으로 일하고 있었나요? -동작이나 표정으로 일 하는 사람들의 기분이나 감정을 알 수 있나요? ○ 특정한 동작이 필요한 작업에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> -어떤 것들이 있을까요? -동작으로 일의 내용이 짐작되나요? -동작을 따라 해 봅시다. 	<p>Tip 전시회를 방문하기 전에 벤 카인의 작품 만들기 비디오를 학생들에게 보여주세요.</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=cKmF3QJ7tI8&feature=youtu.be</p>
<p>전개</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 노동자의 몸짓 놀이 일하는 사람의 동작을 몸으로 표현 해 본다. <ul style="list-style-type: none"> -어떤 몸짓을 표현하고 싶은지 상상하기 (예: 운전사, 의사, 요리사, 선생님 등) -선택한 직업과 관련된 몸짓 생각하여 나타내기 -다른 사람의 동작을 보고 직업 추측하기 ○ 벤 카인의 작품 감상하기 <ul style="list-style-type: none"> -학습자가 예술작품 탐구를 통해 자신의 해석으로 발전시켜 나갈 수 있도록 격려한다. -각 학습자는 자유롭게 작품에 관한 자신의 해석을 토론한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>생각의 정원 <i>Garden of Thinking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -작품에서 알 수 있는 것은 무엇인가요? -작품을 보고 얻은 인상은 무엇인가요? -발자국으로 어떤 직업을 짐작할 수 있나요? -발자국의 의미는 무엇일까요? -제작 과정에 있었던 일을 짐작해 봅시다. 어떤 일들이 있었을까요? -이러한 작품을 제작하게 된 동기가 무엇이었을까요? -작품을 본 후에 일하는 사람의 수고와 노력 등에 대하여 달라진 생각이 있나요? -일하는 사람의 일상을 다른 방식으로 기록할 수 있나요? 어떤 것이 있을까요? </div>	

정리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 작품의 의미를 잘 이해했나요? 작품을 통해 깨달은 점을 이야기 해 봅시다. -여러분들도 남이 알아주었으면 하는 숨은 노력의 과정이 있나요? -어떤 것이 있나요? ○ 일하는 사람의 일의 가치와 노력을 존중하는 마음을 잘 새기도록 지도한다. 	
----	---	--

☞ 더 생각해보기

1. 동작으로 나타내는 표현의 장점과 단점은 무엇일까요?

-모 셋의 작품과 연결 지어보기

모 셋은 사람들이 손동작으로 어떻게 상호작용하는가에 관심이 많다. 출품작은 미얀마와 부산사람들의 손동작을 관찰하고 유사점과 차이점을 보여준다. 영상은 친구, 일하는 사람, 일상적인 행동 등에서 나타나는 다양한 손동작을 관찰하고 수집한 내용을 담고 있다.

2. 시간의 흐름을 나타내는 다른 작품들과 연결해서 생각해 봅시다.

-어떤 내용을 나타내고 있나요?

-표현 방법의 유사점과 차이점은 무엇인가요?

※ 더 생각해 보기에서 제시한 주제를 기초로 다른 작품과 연결 지으면 더 재미있게 감상할 수 있을 것이다.

※ 학습자가 스스로 자유롭게 다양한 의미를 발견할 수 있도록 지도한다.