

<전통과 기억 Tradition and Memory>

10월9일은 한글날



곤잘로 디아즈, 응겐-푸타 원쿨, 2012

수업개요 : 제566돌을 맞이하는 한글날의 의미와 문자를 통한 국가 정체성을 이해한다. 자음과 모음을 이용한 낱말 놀이를 활용해 한글의 효율성과 우수성을 체득하며 문자를 통해 전달되는 우리나라 문화에 대한 자긍심을 일깨운다.

대상연령 : 9 - 11세

키 워 드 : 한글, 한글날, 문자

학습주제 : 세계 여러 나라의 언어와 비교할 때 한글은 어떤 점이 우수한가?

배 경 : 작가는 화산이라는 뜻을 가진 칠레 원주민의 언어를 문자화한 작품을 제작했다. 칠레 원주민 언어는 문자화 할 수 없는 발음 구조를 가지고 있지만 작가는 칠레 남부 Araucania지역의 10개의 화산 이름을 알파벳으로 표기했다.

24글자로 된 한글은 자음과 모음을 서로 자유롭게 조합하여 8,800개의 소리를 내고, 소리 내는 것은 다 쓸 수 있다. 한글의 간결하고 높은 효율성 때문에 한국의 문맹률은 세계에서 가장 낮다. 미국 「대지」의 작가 펄벅은 한글을 세계에서 가장 단순하고도 훌륭한 글자라고 하였고, 언어 연구학으로 세계최고인 영국 옥스퍼드 대학에서는 세계의 모든 문자를 합리성, 과학성, 독창성 등을 기준으로 순위를 매겼는데 그 1위에 한글을 올려놓았다. 유네스코도 '세종대왕문맹퇴치상'을 제정했다. 그리고 한글의 컴퓨터 능력은 한자나 일본어에 비해 7배나 빠르다고 한다.

한글이 창제된 지 500년이 되었지만 실제 발전의 역사는 100년이 채 되지 않는다. 짧은 시기에도 불구하고 한글의 우수성이 세계적으로 입증되고 있는데 반해 우리 사회는 무분별한 외국어와 비속어 사용으로 몸살을 앓고 있고, 훈민정음 반포를 기념하는 한글날의 의미와 기억도 희미해지고 있다. 문자 창조를 기념하는 나라는 우리나라 밖에 없다고 한다. 그 의미를 깊이 새겨보자.

<p style="text-align: center;">한글날 노래</p> <p style="text-align: right;">최원태 작사 박태원 작곡</p> <p>Moderato</p> <p>1. 강 인드 배어났다 배달의 나 라 긴 역사 2. 불 수족 이듬다운 스물씩과 는 그 속세 3. 환 겨레 환함으로 한태종차 이 힘 차게</p> <p>오랜 전통 지녀온거 래 거 죽한 세종대왕 모든이치 갖추어있 고 두 구나 위배유머 읽어나는 권철의일 군 바 문길 권한길로</p> <p>한글미시-니 세 세상 밝히-우는 레기-들었 쓰기편화-니 세 계의 글자-중에 으뜸-이도 달려나가-자 회 망이 앞세-있다 한글-나라</p> <p>네 환 글은 우리-자랑 문화의 터 전 다 환 글은 우리-자랑 민주 의 근 본 에 환 글은 우리-자랑 생활의 무 기</p> <p>이 글로 이-나라의 힘 을 -기르 자</p>	
<p style="text-align: center;">한글날 기념 노래</p>	<p>세종대왕, 조선의 제4대 왕 (1418~50 재위) 한글을 창조함.</p>

수업 과정

<p>도입</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한글날에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> -한글 창조의 동기와 목적 알아보기 -한글날의 제정 의미 이해하기 -문자를 알기 때문에 편리한 점이 무엇인가요? ○ 한글의 우수성 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> -한글의 독창성과 우수성 알기 -한글의 우수성을 알리는 다양한 활동 살펴보기 	
<p>전개</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 낱말 놀이로 한글의 우수성 체험하기 <p>자음과 모음 배열의 합리성을 체험하는 놀이를 통해 효율성이 높은 문자임을 안다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -자음, 모음의 글자판이 들어 있는 상자에서 한 개씩 꺼내어 맞춘 뒤 한글사전에서 뜻 찾기가 쓰기 -찾아 낸 낱말을 시작으로 낱말 잇기 놀이하기 -낱말과 연관 된 경험이 있는지 서로 이야기하기 ○ 작가의 작품을 바탕으로 토론하기 <p>나라의 꽃이라고 부르는 문자의 중요성, 오랜 역사를 가진 한글의 우수성과 보존하고 널리 알려야 할 자랑스러운 우리나라 문화임을 안다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -작품을 보고 느낀 점을 이야기 해 봅시다. -작가가 작품을 표현한 방법을 자세하게 설명 해 봅시다. -문자로 표기하기 어렵다는 칠레 원주민 언어를 왜 영어로 표현했을까요? -사람들은 다른 사람과 의사소통을 어떻게 하나요? -칠레 원주민 혹은 문자가 없는 부족들의 문화는 어떤 방식으로 전달될까요? -만약 우리에게 한글이 없다면 지금 어떤 언어를 사용하고 있을까요? -언어도 역사를 가질 수 있을까요? 어떻게 알 수 있나요? -문자를 통해서 민족의 전통을 어떻게 알 수 있나요? -다른 나라 사람들에게 한글의 우수성을 어떤 방법으로 알리는 것이 좋을까요? 	<p><준비물> 한글 사전, 자음, 모음 글자판, 학습지, 필기도구, 상자</p> <p>목적에 맞는 놀이와 토론이 될 수 있도록 지도한다.</p>

	<p>생각의 정원 Garden of Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> -실제로 작품을 본 인상을 말해 봅시다. -실물 화산 석은 작품의 의미의 전달에 어떤 역할을 하고 있나요? -작품을 다양하게 해석해 봅시다. -작품에서 알 수 있는 것은 무엇인가요? -작품 감상을 통해 얻은 경험은 무엇인가요? -작품을 본 후 한글에 대한 느낌은 어떨까요? -작품의 표현법이 다른 작품과 차이가 나타나요? 어떤 특성이 느껴지나요? 	<p>Tip</p> <p>실제 작품을 보았을 때 감상을 돕는 질문</p>
<p>정리</p>	<p>한글을 만들게 된 동기와 목적, 우수성과 기호로 소통하는 언어가 개인, 사회, 나라의 발전에 영향을 미친다는 점을 확인한다.</p>	<p>한글날의 노래 부르기</p>

☞ 더 생각해보기

1. 유형, 무형의 모든 것들은 저마다 개별 역사를 가지고 있을까요?

구름 구름스가르드의 수집된 물품과 연관 지어 감상하기

- 물체 제 각각이 가지고 있는 역사는 무엇일까요?
- 어떤 단서로 알 수 있나요?
- 우리 모두는 자신의 역사를 만들어 가고 있지요. 삶의 발자취를 어떻게 남기면 세월이 지난 후에 기억을 떠올리는데 도움이 될까요?

2. 실물을 활용해서 표현한 다른 작품 감상하기

프란츠 카퍼, 벤 카인, 성효숙 등의 작품에서 사용하고 있는 실물 매체가 전달하는 의미를 찾아본다.

※ 더 생각해 보기에서 제시한 주제를 기초로 또 다른 작품과 연결 지으면 더 재미있게 감상할 수 있을 것이다.
 ※ 학습자가 스스로 자유롭게 다양한 의미를 발견할 수 있도록 지도한다.

재미있는 낱말 놀이

- 두 상자에서 꺼낸 자음과 모음을 합쳐서 만들어진 낱말의 뜻을 사전에서 찾아 씁니다. (인원에 맞게 칸을 나눈다.)

	낱말	뜻
1		
2		
3		
4		
5		
6		